**OSNOVNA ŠKOLA STJEPAN RADIĆ, TIJARICA**

 Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08., 92./10.,105./10., 90/11; 5/2012.;16/12.; 86/2012.; 126/2012.; 94/13.; 152/214.;07/17; 68/2018.; 98/19; 64/20 i 151/22) Školski odbor Osnovne škole Stjepan Radić, Tijarica, na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i na temelju mišljenja Vijeća roditelja donosi

**Školski kurikulum**

***Za 2023./2024. školsku godinu***

Ravnateljica škole: Ana Bravić

Predsjednik Školskog odbora: Nikša Radan

KLASA: 602-01/23-23/1

Urbroj: 2181-299-01-23-1

Tijarica, 3. listopada 2023. godine

*Sadržaj:*

*1. Dodatna nastava...............................................................................3*

*2. Dopunska nastava............................................................................6*

*3. Izborna nastava...............................................................................8*

*4. Integrirani dani, školski izleti, ekskurzija, terenska nastava, predavanja, projektna nastava...........................................................15*

*5.Izvannastavne aktivnosti.................................................................26*

*6. Izvanškolske aktivnosti………………………………….......……...…29*

*7.Godišnji planovi rada razrednika...................................................30*

*8. Praktična vježba evakuacije i spašavanja......................................32*

1. **DODATNA NASTAVA**
	1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelji: Dušanka Babić

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 2 učenika

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | •omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.•razvijati kreativno mišljenje kod učenika•razvijati suradnju medu učenicima•razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema•razvijati logičko zaključivanje |
| Namjena aktivnosti | Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes zaprogramske sadržaje kako bi dodatno proširili njihovamatematička znanja, sposobnosti i vještine. |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate dodatnog rada. |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja materijala. |
| Način vrednovanja | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. |

* 1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelji:Lana Kekez

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 1 učenik

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. |
| Namjena aktivnosti | Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za matematiku. |
| Način realizacije | Individualni rad |
| Vremenski okvir aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi printanja i/ili kopiranja |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, usmeno ispitivanje, samovrednovanje učenika, nagrađivanje učenika, rezultati natjecanja. |

1.3.DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelji: Mario Šimundić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 1 učenik

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku. |
| Namjena aktivnosti | Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik. |
| Način realizacije | Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijali – fotokopirni papir Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u budućnosti. |

* 1. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Voditelji: Ivana Maleš

Razred: 7. i 8.

Planirani broj učenika: 4 učenika

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | - produbljivanje i utvrđivanje znanja i vještina iz kemije- primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu- aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih spoznaja- razvijanje interesa, vještina i znanja pri proučavanju građe, sastava i promjena tvari- razvijanje logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja- poticanje učenika na kreativan i samostalan rad- poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz kemije |
| Namjena aktivnosti | - proširivanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi i priprema za natjecanje |
| Način realizacije | -nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka putem radnih listića, powerpoint prezentacija, projektni rad i istraživački rad. |
| Vremenski okvir aktivnosti | -tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi printanja i kopiranja pisanog materijala-posuđe, pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa |
| Način vrednovanja | - opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. |

* 1. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: MARINA STUPALO

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Proširivanje opsega znanja i vještina u engleskom jeziku. |
| Namjena aktivnosti | Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima. |
| Način realizacije | Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole |
| Način vrednovanja | Pismeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika. |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**
	1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

Voditelji: Dušanka Babić

Razredi: 1.-4.

Planirani broj učenika: 2.

Planirani broj sati: 34 1 sat svaki tjedan naizmjenično mat./hj

 (17 sati hrvatskog jezika i 17 sati matematike)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata na satu. Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja. Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti | Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata. |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate dopunskog rada. |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja materijala. |
| Način vrednovanja | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje,vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...) |

* 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelj: Mario Šimundić

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka. |
| Namjena aktivnosti | Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. |
| Način realizacije | Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraţivački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijali – fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – evidencijski list za dopunsku nastavu. |

2.3.DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 ( 1 sat tjedno)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Poboljšati temeljna i opća znanja iz engleskog jezika. Učiti učenike kako se lakše uči i poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |  |
| Namjena | Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata. |  |
| Način realizacije | Frontalni i individualni rad. |  |
| Nositelji | Marina Stupalo |  |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024 |  |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja zadataka za vježbu. |  |
| Način vrednovanja | Poboljšanje ocjena iz predmeta i uspjeha učenika Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka. |  |

* 1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj: Lana Kekez

Razred: 6. i 7.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. |
| Namjena aktivnosti | Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata. |
| Način realizacije | Individualni rad |
| Vremenski okvir aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi printanja i/ili kopiranja |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...), pohvale u skladu sa sposobnostima učenika, bolje ocjene u redovnoj nastavi. |

1. **IZBORNA NASTAVA**
	1. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš

Razred: 1.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga, ljubavi prema sebi i drugima te prema životu općenito razvijajući stav radosnog prihvaćanja vjere.  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rast u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./24.   |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.  |
| Način vrednovanja | Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2023./24. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.  |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš

Razred: 2.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razviti spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Namjena aktivnosti | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./24.   |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.  |
| Način vrednovanja | Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2023./24. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.  |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Voditelj: Marija Maleš

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Spoznati snagu kršćanske vjere i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka. |
| Namjena aktivnosti | Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara. |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./24.   |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.  |
| Način vrednovanja | Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2023./24. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.  |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Spoznati snagu kršćanske vjere i otvorili se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.Upoznati Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod.Kod učenika njegovati brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara. |
| Namjena aktivnosti | Različitim oblicima stvaralačkog izražavanja iskazati Božju ljubav prema nama |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./24.   |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.  |
| Način vrednovanja | Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2023./24. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.  |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi. |
| Namjena aktivnosti | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./24.   |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.  |
| Način vrednovanja | Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2023./24. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.  |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelj aktivnosti: Marija Maleš

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, učenici bi trebali upoznati, doživjeti i prihvatiti Boga stvoritelja svijeta i našega života, te otkriti kako nas poziva da budemo njegovi "sustvaratelji".  |
| Namjena aktivnosti | Učenici otkrivaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada  |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./24.   |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer papir, Papir za kopiranje, kolaž i sl.  |
| Način vrednovanja | Formativna evaluacija prema Elementima vrjednovanja i ocjenjivanja iz vjeronauka za šk. god. 2023./24. Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije.  |

3.7.IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Lana Kekez

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 70 ( 2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| Namjena aktivnosti | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja. |
| Način realizacije | Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, uz pomoć računala, raznih obrazovnih programa, te ostalih pomagala. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Lana Kekez

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| Namjena aktivnosti | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja. |
| Način realizacije | Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, uz pomoć računala, raznih obrazovnih programa, te ostalih pomagala. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

3.8.IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Voditelj: Lana Kekez

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70 ( 2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| Namjena aktivnosti | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja. |
| Način realizacije | Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, uz pomoć računala, raznih obrazovnih programa, te ostalih pomagala. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj: Sara Vukas

Razred: 4. razred

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti    | Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju na njemačkom jeziku. Globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura. Stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvid u različitosti.. |   |
| Namjena aktivnosti  | Upoznavanje učenika sa stranim jezikom i kulturom kako bi razvili svoje samopouzdanje, komunikacijske vještine, kognitivno zaključivanje i kreativnost. Učenike se osvješćuje koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu. |   |
| Način realizacije  | Frontalni, grupni i individualni radUčenje iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. |   |
| Nositelji  | Učiteljica Sara Vukas i učenica 5. razreda  |   |
| Vremenski okvir aktivnosti  | Tijekom školske godine 2023./2024.  |   |
| Troškovnik  | Troškovi papira za kopiranje  |   |
| Način vrednovanja  | Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja. |   |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj: Sara Vukas

Razred: 6. razred

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: Program njemačkoga jezika realizirati će se po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti   | Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvid u različitosti. |   |
| Namjena aktivnosti  | Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim uzrastu učenika. Učenike se osvješćuje koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu. |   |
| Način realizacije  | Frontalni, grupni i individualni rad Učenike se potičem na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti induktivnim putem, uvijek u kontekstu. Sudjelovanje u obilježavanju određenih blagdana, značajnih datuma, izrađivanje plakata. |   |
| Nositelji  | Učiteljica Sara Vukas i učenica 5. razreda  |   |
| Vremenski okvir aktivnosti  | Tijekom školske godine 2023./2024.  |   |
| Troškovnik  | Troškovi papira za kopiranje  |   |
| Način vrednovanja  | Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja. |   |

* 1. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj: Sara Vukas

Razred: 7. razred

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti   | Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvid u različitosti. |   |
| Namjena aktivnosti  | Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim uzrastu učenika. Učenike se osvješćuje koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu. |   |
| Način realizacije  | Frontalni, grupni i individualni radNaglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uvježbava sudjelovanjem u projektima, anketama, u izradi plakata, igrama. |   |
| Nositelji  | Učiteljica Sara Vukas i učenica 5. razreda  |   |
| Vremenski okvir aktivnosti  | Tijekom školske godine 2023./2024.  |   |
| Troškovnik  | Troškovi papira za kopiranje  |   |
| Način vrednovanja  | Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja.. |   |

3.11.IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj: Sara Vukas

Razred: 8. razred

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti   | Proširivanje zanimanja za njemački jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvid u različitosti. |   |
| Namjena aktivnosti  | Uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim uzrastu učenika. Učenike se osvješćuje koliko je znanje stranih jezika korisno u njihovom budućem životu i radu. |   |
| Način realizacije  | Frontalni, grupni i individualni rad Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Potiče se pismeno i usmeno kreativno izražavanje. Jezik se uvježbava sudjelovanjem u projektima, anketama, u izradi plakata, igrama. |   |
| Nositelji  | Učiteljica Sara Vukas i učenica 5. razreda  |   |
| Vremenski okvir aktivnosti  | Tijekom školske godine 2023./2024.  |   |
| Troškovnik  | Troškovi papira za kopiranje  |   |
| Način vrednovanja  | Vrednovanje se provodi kao integralni dio samoga nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj se iskazuje jezična aktivnost, bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini, pruža mogućnost ustanovljivanja napretka i vrednovanja. |   |

**4.INTEGRIRANI DANI, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI, POSJET VUKOVARU, PROJEKTNA NASTAVA, PREDAVANJA**

4.1. INTEGRIRANI DANI

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić, Marina Stupalo, Lana Kekez

Razredi: 1. - 8.

Planirani broj učenika: svi učenici-7

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 1 nastavni dan u mjesecima:-listopad-DANI ZAHVALNOSTI -studeni: Dan sjećanja na pad Vukovara- prosinac-BOŽIĆ-veljača-Dan sigurnijeg interneta-svibanj-Dan škole |
| Cilj aktivnosti | •međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nast. situacijama potaknuti veselo raspoloženje•poticanje učenika na svečani ugođaj uoči blagdanskih dana •buđenje toplih i iskrenih osjećaja , te osjećaja pripadnosti zajednici•razvijanje svijesti o učenju kroz igru•razvijanje svijesti za brigu o sigurnost na internetu |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika sa važnim datumima u Hrvatskoj i svijetu.Bogaćenje učeničkog iskustva. |
| Način realizacije | organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava... |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | 10 eura(sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom) |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

4.2. JEDNODNEVNI IZLET:MAKARSKA, IMOTSKA JEZERA

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić

Razred: 1.-4.

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 nastavni dan tijekom godine

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | •kulturno uzdizanje•razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine |
| Namjena aktivnosti | •upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine |
| Način realizacije | •organizirano putovanje autobusom•obilazak svih poznatijih znamenitosti u gradu |
| Vremenski okvir aktivnosti | svibanj |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (cca 10-15 eura) |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

4.3. JEDNODNEVNI IZLET-OMIŠ, RADMANOVE MLINICE

Voditelji: Marina Stupalo, Lana Kekez

Razredi: 6.-7. 8.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * posjet učenika gradu Omišu, Radmanovim mlinicama i Put Sv. Leopolda
* kulturno uzdizanje
* razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine
 |  |
| Namjena | * upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine
 |  |
| Način realizacije | * organizirano putovanje autobusom
* obilazak svih poznatijih znamenitosti u gradu
 |  |
| Nositelji |  Lana Kekez |  |
| Vremenik | Svibanj 2023. |  |
| troškovnik | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (cca 10-15 eura) |  |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |  |

4.4. POSJET VUKOVARU U ORGANIZACIJI MEMORIJALNOG CENTRA VUKOVAR

Nositelji aktivnosti: Lana Kekez, Tomislav Bilokapić

Razred: 8

Planirani broj učenika: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati  | 3 dana |
| Cilj aktivnosti | - proučavanje i upoznavanje učenika s prirodnogeografskim obilježjima zavičaja i naše domovine - razvijanje ljubavi prema domovini - proučavanje Bitke za Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata |
| Namjena aktivnosti | Za učenike osmih razreda. Razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini, povijesti i stvarati svoje stavove. Proučavati Domovinski rat iz perspektive onih koji su sudjelovali bitkama. |
| Način realizacije | Posjet lokalitetima je organiziran od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 21.04.2023. – 23.04.2023.  |
| Troškovnik aktivnosti | Džeparac učenicima, sve ostalo je plaćeno od strane MZO |
| Način vrednovanja | Iznošenje i argumentiranje stavova, dojmova, izrada plakata, padleta, pisanje sastavaka. |

4.5. EKSKURZIJA - STUDIJSKO PUTOVANJE U JEDNU OD ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA - u suradnji s drugim osnovnim školama

Nositelj aktivnosti: Sara Vukas, učenici koji se prijave za putovanje, predmetni učitelji iz drugih škola

Razred: 4.-8.

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici škole

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Otkrivanje novih kultura, običaja, kulturnopovijesnih znamenitosti i zabavnih sadržaja neke od zemalja njemačkog govornog područja. Upoznavanje s načinom života u okruženju jezika koji uče. Druženje i osamostaljivanje učenika. Stjecanje novih životnih iskustava. |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja. Uvježbavanje i konkretna primjena jezika. |
| Način realizacije | Određene destinacije (po dogovoru ). Grupa putuje u pratnji predmetnog učitelja, a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije). |
| Vremenski okvir aktivnosti | Po završetku nastavne godine - lipanj, 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici učenika. |
| Način vrednovanja | Učenici uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika te se upoznaju s kulturom i običajima zemlje čiji jezik uče. |

4.6.TERENSKA NASTAVA: POSJET MUZEJU

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić

Razred: 1.-4.

Planirani broj učenika: 7

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | •kulturno uzdizanje•razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama•proučavanje zavičajne povijesti i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja |
| Namjena aktivnosti | •proučavanje povijesti svog kraja•razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama |
| Način realizacije | izleti će se nastoji se uskladiti sa obradom pojedinih nastavnih cjelina kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godineListopad/ožujak (ovisno o vremenskoj prognozi) |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom. |

4.7.TERENSKA NASTAVA-POSJET KINU I KAZALIŠTU

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić, Marina Stupalo, Lana Kekez

Razred: 1.- 8.

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: 1 nastavni dan tijekom školske godine

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | •upoznavane učenika s kazalištem i kinom kroz prigodne predstave i filmove•njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja•stjecanje novih iskustava |
| Namjena aktivnosti | upoznavane učenika s filmom i kazalištem |
| Način realizacije | posjet kazalištu i kinu |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine-ovisno o redoslijedu izvođenja predstava |
| Troškovnik aktivnosti | -Troškovi prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja | -priznavanje drugih za uspješnost na proslavama, filmu, predstavama..- kritički osvrt i diskusija |

4.8. TERENSKA NASTAVA-POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI

Nositelj aktivnosti: Dušanka Babić

Razred: 1.-4.

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 nastavni dan tijekom školske godine

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | -organizacija izložbe-upoznavane učenika sa radom turističke zajednice-njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja |
| Namjena aktivnosti | upoznavane učenika s filmom i kazalištem |
| Način realizacije | posjet TZ i organizacija izložbe |
| Vremenski okvir aktivnosti | Svibanj ili lipanj |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza  |
| Način vrednovanja | -osvrt i diskusija |

4.9. TERENSKA NASTAVA: POSJET GKM, SPLIT

Voditelj: Marina Stupalo, Lana Kekez, Dušanka Babić

Razred: 1.-8.

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati: 4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje glazbeno-scenskih i književnih dijela krozkazališni oblik izražavanja. |
| Namjena aktivnosti | Obogaćivanje kreativnosti,dječjeg stvaralaštva i izražavanja, kako u književnosti, tako i u glazbenoj umjetnosti. |
| Način realizacije | Posjet GKM-u ovisno o ponudi,te prilagođenosti uzrastu i našim obrazovnim sadržajima iz književnosti i glazbene umjetnosti. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Dva puta u tijeku školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | 10 eura |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke o gledanoj predstavi. |

4.10. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT

Nositelj aktivnosti: Ivana Maleš

Razred: 6.-8.

Planirani broj učenika: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Predočavanje raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi, poticanje znatiželje za otkrivanjem i proučavanjem žive i nežive prirode, prirodoznanstvenog načina mišljenja, razvijanje poštovanja prema živim bićima i prirodi te odgovornog odnosa prema okolišu. |
| Namjena aktivnosti | -razvijanje pozitivnog i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu-zorni doživljaj teoretski usvojenih znanja |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet |
| Vremenski okvir aktivnosti | Svibanj 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima i samovrednovanje postignuća u odgojnoobrazovnom procesu (upitnikom ili razgovorom s učenicima) |

4.11. POSJET FESTIVALU ZNANOSTI

Nositelj aktivnosti: Lana Kekez, Dušanka Babić, Marina Stupalo

Razred: 1.-8.

Planirani broj učenika: 13

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje učenika sa različitim znanostima, stjecanje novih iskustava, poticanje istraživanja, otkrivanja i stvaranja, razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. |
| Namjena aktivnosti | Razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode, znanosti i čovjeka. |
| Način realizacije | Posjet Festivala znanosti u Splitu, cjelodnevna terenska nastava |
| Vremenski okvir aktivnosti | Travanj/svibanj 2024. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | Kritički osvrt i rasprava, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, postignuti rezultati u okviru škole |

4.12. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Nositelj aktivnosti: Sara Vukas

Razred: 4.-8.

Planirani broj učenika: 9

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 2 školska sata |
| Cilj aktivnosti | Ukazati na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. |
| Namjena aktivnosti | Poticanje učenika na uočavanje važnosti znanja jezika kao i povećanje individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o učenju jezika. Upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja. |
| Način realizacije | Formativno vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog putem analitičkih rubrika, skala procjene, ulaznih i izlaznih kartica. Sudjelovanje u kvizu i u izradi plakata. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 26. rujna 2023. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijali prema potrebi |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje - analiza rezultata rada i aktivnosti učenika. |

4.13. GOETHE ZERTIFIKAT A1 FIT IN DEUTSCH

Nositelj aktivnosti: Sara Vukas, učenici 8. razreda

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanje A1 razine jezika te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu u svoj životopis i dokaz o uspješnom usvajanju gradiva od 4. do 8. razreda. |
| Namjena aktivnosti | Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. |
| Način realizacije | Ispitivači Goethe Instituta Zagreb dolaze u neku od škola prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje certifikat A1 jezične razine znanja. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Travanj 2024.godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza učenika; troškove ispita utvrđuje Goethe Institut Zagreb, a plaćaju roditelji/skrbnici zainteresiranih učenika.  |
| Način vrednovanja | Osobni uspjeh učenika na ispitu. |

**5. PROJEKTNA NASTAVA**

5.1. 100. DAN ŠKOLE

Voditeljica: Dušanka Babić

Razredi: 1. 2. 4.

Planirani broj učenika: 7

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 100.dan nastave |
| Cilj aktivnosti | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. Osnažiti učenike i učitelje u primjeni IKT-a u nastavi i za nastavu tijekom svih oblika nastave (redovna, INA, izborna, izvanučionička nastava) te kompetencijama za inovativno i kreativno rješavanje nepredvidivih izazova  |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke, prirodno-znanstvene i matematičke pismenosti u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT.-stjecanje vještine prezentiranja projekata- prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju- upoznavanje vrijednosti svoga zavičaja, te zavičaja projektnih partnera-razvoj prezentacijskih vještina-razvijanje vještine rada u timu-poticati suradnju među partnerskim školama-poticati multidisciplinarnost u nastavi |
| Način realizacije | Izrada stranice projekta, suradnja sa ostalim sudionicima projekta, izrada različitih online sadržaja, videokonferencije… |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi interneta, ulaznica |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...)Prezentacija /e-knjigaPlakat/fotografija/radni listić/upitnik,vodičEvaluacija projekta |

5.2. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6

Voditeljica: Dušanka Babić

Razredi: 1. - 4.

Planirani broj učenika: 7

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | Projekt se provodi svakodnevno korelacijom svih nastavnih predmeta cijelu školsku godinu |
| Cilj aktivnosti | upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke, prirodno-znanstvene i matematičke pismenosti u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT.-stjecanje vještine prezentiranja projekata- prepoznavanje i korištenje web alata u daljnjem učenju- upoznavanje vrijednosti svoga zavičaja, te zavičaja projektnih partnera-razvoj prezentacijskih vještina-razvijanje vještine rada u timu-poticati suradnju među partnerskim školama-poticati multidisciplinarnost u nastavi |
| Način realizacije | Izrada stranice projekta, suradnja sa ostalim sudionicima projekta, izrada različitih online sadržaja, videokonferencije… |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi interneta, ulaznica |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice...)Prezentacija /e-knjigaPlakat/fotografija/radni listić/upitnik,vodičEvaluacija projekta |

5.3. LOKALNA ZAJEDNICA I KVALITETA ŽIVOTA

Voditeljica: Udruga SRMA, Dušanka Babić

Razredi: 1. 2. 4.

Planirani broj učenika: 7

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 1 nastavni dan tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | razvoj lokalne zajednice i kvalitete života-razvijanje volonterstva za građane svih životnih dobi-ekologija |
| Namjena aktivnosti | - prevencija rizičnog i asocijalnog ponašanja djece i mladih- popularizacija kreativnog stvaralaštva djece-razvijanje empatije za zaštitu okoliša |
| Način realizacije | Radionica i predavanje |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | - kritički osvrt i diskusija |

5.4. ZAŠTIĆENI DIJELOVI PRIRODE

Nositelj aktivnosti: Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode

na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“ i Dušanka Babić

Razredi: 1. 2. 4.

Planirani broj učenika: 7

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 1 nastavni dan tijekom školske godine |
| Cilj aktivnosti | Edukacije učenika o zaštićenim prirodnimVrijednostima i NATURA 2000 područjima Splitsko-dalmatinske županije |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje zaštićenih dijelova prirode. |
| Način realizacije | Radionica i predavanje |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | - kritički osvrt i diskusija |

5.5. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Nositelj aktivnosti: Stručna suradnica – knjižničarka, učiteljica informatike

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: 13

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati  | 2 sata  |
| Cilj aktivnosti | Podizanje svijesti o opasnostima na internetu, poticanje i promicanje sigurnije upotrebe tehnologije. |
| Namjena aktivnosti | Sigurnija upotreba interneta među djecom.  |
| Način realizacije | Predavanja, radionice, izrada plakata, *online* kviz.  |
| Vremenski okvir aktivnosti | Veljača 2024.  |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Plakati, usmena pohvala učenika, *online* evaluacijski obrazac. |

5.6. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nositelj aktivnosti: Stručna suradnica – knjižničarka, učitelj hrvatskoga jezika, učiteljica razredne nastave

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: 13

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno  |
| Cilj aktivnosti | Ovogodišnje izdanje pod nazivom „Književnost bez granica!“ bit će posvećeno književnom prevođenju, a cilj je ukazati na njegovu važnost. Ovogodišnji slogan glasi „Nek ti riječ ne bude strana(c)…“ |
| Namjena aktivnosti | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima u svrhu promocije knjige i knjižnica te čitanja kao temeljne vještine za razvoj pismenosti.  |
| Način realizacije | Provođenje aktivnosti koje se baziraju na popularizaciji čitanja. Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, prezentacije, radionice, izrada plakata i straničnika.  |
| Vremenski okvir aktivnosti | 15. listopada – 15. studenoga 2023.  |
| Troškovnik aktivnosti | Do 10 eura |
| Način vrednovanja | Usmena pohvala učenicima.  |

5.7. PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

Nositelj aktivnosti: Stručna suradnica – knjižničarka

Razredi: 1. – 8.

Planirani broj učenika: 11

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno |  2 sata za vrijeme trajanja projekta  |
| Cilj aktivnosti | Cilj je povezati škole na međunarodnoj razini. Svakoj školi je dodijeljena partnerska škola u svrhu razmjene straničnika, poticanja i razvijanja multikulturalnosti, kreativnosti i važnosti čitanja.  |
| Namjena aktivnosti | Projekt je namijenjen svim učenicima koji će sukladno svojoj dobi i interesima te u okviru zadane teme izraditi straničnike koji se šalju partnerskoj školi koju dodjeljuju koordinatori projekta.  |
| Način realizacije | Projekt će se realizirati u dogovoru s razrednicima, ili u slobodno vrijeme učenika. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Listopad – prosinac 2023.  |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 10 eura. |
| Način vrednovanja | Učenici će biti pohvaljeni usmeno za svoje radove. |

**6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

6.1. LIKOVNA GRUPA
Voditelj: Dušanka Babić

Razred: 1. 2. i 4.

Planirani broj učenika: 7

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti | •proširiti znanje iz likovne kulture •upoznavanje s različitim likovnim tehnikama • razvijati interes za različita likovna područja•sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački, projektni i suradnički rad |
| Namjena aktivnosti | Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate izvannastavnih aktivnosti.Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe učenika. |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi likovnog materijala. |
| Način vrednovanja | -opisno praćenje -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

6.2. LIKOVNA GRUPAVoditelj:Nataša Polak

Razred: 6. i 7.

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Poticati zajednički radRazvijati vještine potrebne za likovno izražavanjePoticati razumijevanje likovno-vizualnog jezika i kreativnost kod učenikaSteći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna |
| Namjena aktivnosti | Uređivanje panoa u prostoru škole i pozornice za školske priredbeLikovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje |
| Način realizacije | Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i dizajniranjeIzrada sceneUređenje panoaSudjelovanje u izradi izložbi |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine 2023.72024 |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala za rad |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

6.3. DRAMSKA SKUPINA

Voditelj: Marina Stupalo

Razred:8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Cilj aktivnosti | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Saznanje o govornim vrednotama, izražajno čitanje, govorenje, krasnoslov.Razvijanje osjećaja za glumu te oslobađanje straha od javnog nastupa. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. |
| Način realizacije | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat. Odabir tekstova za glumu i recitaciju. Održavati probe. Biranje najuspješnijih učenika u radu igrokaza i recitacija. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Prema dogovoru |
| Način vrednovanja | Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |

6.4. LITURGIJSKA SKUPINA

Voditelj: Marija Maleš

Razred: 6. i 7.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35 (2 sata tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho. |
| Namjena aktivnosti | Razviti osjećaj poštovanja i brige za materijalnu, duhovnu, narodnu i crkvenu baštinu. |
| Način realizacije | Posjet mjesnoj crkvi |
| Vremenski okvir aktivnosti | 2 sata kroz mjesec svibanj |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Formativna evaluacija kroz različite metode i oblike rada (razgovor, posjet crkvi i zorno prikazivanje) preko kojih će učenici dobiti informaciju o svom napredovanju te time biti usmjereni na proces planiranog rada. |

6.5. PJEVAČKI ZBOR

Voditelj aktivnosti: Jadranko Matulić prof. glazbene kulture

Razredi: 4. 6. i 7.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije. |
| Namjena aktivnosti | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. |
| Način realizacije | Tjedne probe zbora. |
| Vremenski okvir aktivnosti | U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom tjedna/ godine. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na školskim priredbama i svim važnijim događanjima u školi. |

**7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

7.1. IZVANŠKOLSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA: Liturgijski predmeti (posjet crkvi)

Voditelji: vjeroučitelji Marija Maleš

Razred: 6. i 7.r

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ishodi | Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho. Njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu. Razviti osjećaj poštovanja i brige za materijalnu, duhovnu, narodnu i crkvenu baštinu. |   |
| Način realizacije  | Posjet mjesnoj crkvi |   |
| Nositelji  | Vjeroučitelji Marija Maleš i učenici |   |
| Vremenik  | 2 sata kroz mjesec svibanj |   |
| Troškovnik  | 0 kn |   |
| Način vrednovanja  | Formativna evaluacija kroz različite metode i oblike rada (razgovor, posjet crkvi i zorno prikazivanje) preko kojih će učenici dobiti informaciju o svom napredovanju te time biti usmjereni na proces planiranog rada.Sumativna evaluacija na temelju ukupnih rezultata formativne evaluacije. |   |

7.2. IZVANŠKOLSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj: Lana Kekez i Antonija Kekez

Razred: 8.

Planirani broj učenika:1

Planirani broj sati: 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Cilj izvanškolske nastaveu programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa. |
| Namjena aktivnosti | Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika. |
| Način realizacije | Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./24.<https://ci-sdz.hr/wp-content/uploads/2023/08/2.-Kalendar-CISDZ-2023_2024.pdf>  |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa. |

1. **GODIŠNJI PLANOVI RADA RAZREDNIKA**
	1. PLAN RADA RAZREDNIKA 1. 2. i 4. RAZREDA

Razrednik: Dušanka Babić

Razred: 1. 2. i 4..

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati: 35 ( 1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.  |
| Namjena aktivnosti | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | Organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava.. |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopirnog materijala. |
| Način vrednovanja | Plakati, prezentacije, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. |

* 1. PLAN RADA RAZREDNIKA 6. i 7. RAZREDA

Razrednik: Marina Stupalo

Razred: 5. i 6.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 35 ( 1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja , rad na međusobnom poštovanju , iskrenosti , razumijevanju i suradništvu |
| Namjena aktivnosti | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života , razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | Kreativne radionice , integrirana nastava , izložbe likovnih i literarnih radova. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| Način vrednovanja | Plakati , prezentacije , razgovor s učenicima o naučenom i uočenom |

* 1. PLAN RADA RAZREDNIKA 8. RAZREDA

Razrednik: Lana Kekez

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Cilj aktivnosti | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu. |
| Namjena aktivnosti | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | Različite metode i oblici rada. |
| Vremenski okvir aktivnosti | 1 sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja i/ili printanja |
| Način vrednovanja | Ankete, plakati, prezentacije, razgovori u cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada |

1. **PRAKTIČNA VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**

Razred: 1.-8.r. i svi zaposlenici

Planirani broj sati: 2 sata

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Provođenje vježbe evakuacije i spašavanja poradi sigurnosti djece i zaposlenika, a sukladno Zakonu o zaštiti na radu te preporuci ministarstva unutarnjih poslova RH  |
| Namjena | Preventivno educiranje djece i zaposlenika kroz vježbu evakuacije i spašavanja, a poradi sigurnosti navedenih. |
| Nositelj programa | Škola, DVD Trilj, ING-ATEST |
| Metode rada | Simuliranje opasnosti te spašavanja i evakuacije |
| Vremenski okvir | 1 dan do kraja 2023. godine, a sukladno programu DVD Trilj i ING ATEST |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 1.-8.r. i svi zaposlenici |
| Troškovnik | Prema troškovniku DVD-a i ING ATESTA |
| Način vrednovanja | Uspješnost vježbe sukladno ocjenama Vatrogasnih stručnjaka i stručnjaka ING ATESTA |