**OSNOVNA ŠKOLA STJEPAN RADIĆ, TIJARICA**

 Na temelju članka 28. Stavak 5. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08., 92./10.  i 105./10. 90/11; 5/2012.;16/12.; 86/2012.; 126/2012.; 94/13.; 152/214.;07/17; 67/2018.) Školski odbor Osnovne škole Stjepan Radić, Tijarica, na sjednici održanoj 4.listopada 2019.,a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

**Školski kurikulum**

***za 2019./2020. školsku godinu***

Ravnateljica škole: Ana Bravić

Predsjednica Školskog odbora: Anđela Masnić

Klasa: 602-02/19-01/3

Urbroj: 2175-21-02-19-01

Tijarica, 4. listopada 2019. godine

Sadržaj:

1. Dodatna nastava...............................................................................3

2. Dopunska nastava............................................................................9

3. Izborna nastava..............................................................................13

4. Integrirani dani, školski izleti, terenska nastava, ekskurzija,

projektna nastava, predavanja............................................................22

5.Izvannastavne aktivnosti.................................................................38

6.Godišnji planovi rada razrednika....................................................45

7. Praktična vježba evakuacije i spašavanja*.......................................*48

1. **DODATNA NASTAVA**

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelji: Dušanka Babić za 2.i 3. razred

 Franka Ivančić za 4.razred

Razredi: 2., 3. i 4.

Planirani broj učenika: 2.-1 učenik

 3.-2 učenika

 4.-1 učenik

Planirani broj sati: 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
* razvijati kreativno mišljenje kod učenika
* razvijati suradnju medu učenicima
* razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema
* razvijati logičko zaključivanje
 |  |
| Namjena | Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes zaprogramske sadržaje kako bi dodatno proširili njihovamatematička znanja, sposobnosti i vještine. |  |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate dodatnog rada. |  |
| Nositelji | učiteljice |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | 30 kn za nastavne listiće |  |
| Način vrednovanja | odaziv učenika na radionice, upitnici |  |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Voditelj: Lana Rađa

Razred: 6.-8. razred

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. |
| Namjena: | Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Lana Rađa |
| Način realizacije:  |  Individualni i grupni rad |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020 |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu. |
| Vrednovanje: | Pismeno i usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultati natjecanja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo roditelja i učenika |

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: 2. razred

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Proširivanje opsega znanja i vještina u engleskom jeziku.  |
| Namjena: | Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Marina Stupalo |
| Način realizacije:  |  Frontalni i individualni rad. |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020 |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja zadataka za vježbu, literature.  |
| Vrednovanje: | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.  |

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: 6. razred

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Proširivanje opsega znanja i vještina u engleskom jeziku.  |
| Namjena: | Rad s darovitim i zainteresiranim učenicima. |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Marina Stupalo |
| Način realizacije:  |  Frontalni i individualni rad. |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020 |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja zadataka za vježbu, literature.  |
| Vrednovanje: | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.  |

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Mario Šimundić

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 1.

Planirani broj sati: 1 sata tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku. |
| Namjena | Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik. |
| Način realizacije | Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora. |
| Nositelji | Učitelj hrvatskog jezika Mario Šimundić i učenik 6. razreda Marijo Škaro |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Potrošni materijali – fotokopirni papir Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti |
| NačinVrednovanja | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u budućnosti. |

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Voditelj: Tea Jurić

Razred: 8. razred

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 8. RAZRED |
| Ciljevi | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet te poticati razvoj njihovih sposobnosti. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, urednosti, te izgradnju znanstvenog stava u sklop kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja.Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)Posjetiti „Festival znanosti“ u Splitu (travanj 2020.god.) |
| Namjena | Proširivanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi i priprema za natjecanje |
| Nositelj programa | Učiteljica kemije Tea Jurić |
| Metode rada | Nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka putem radnih listića, powerpoint prezentacija, rada u skupinama, projektni rad i istraživački rad. |
| Vremenski okvir | 1 sat tjedno - 35 sati u školskoj godini |
| Planirani broj učenika | Promjenjiv, osim stalnih učenika ponekad se mogu priključiti i ostali učenici. |
| Troškovnik | Papir potreban za nastavne listiće sa zadacima za vježbu |
| Način vrednovanja | Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanjudodatnih sadržaja kemije. |

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA

Voditelj: Nikša Radan

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 35 sati

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - upoznati učenike s izbornim i dodatnim sadržajem iz nastave geografije za 6. razred i priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije- organizirati za učenike terensku nastavu |
| Namjena | - priprema nadarenih učenika iz geografije za natjecanja tijekom školske godine- proširiti znanja iz nastave geografije uz izradu plakata, pripremu seminara i izlaganja učenika- kroz nastavu na terenu upoznati učenike o bitnim pojavama, procesima i zakonitostima prostora u kojem živimo |
| Način realizacije | - u okviru godišnjeg plana i programa geografije za 7. razred |
| Nositelj | Nikša Radan |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | -  |
| Način vrednovanja | - učenici će dobiti prethodno pripremljene materijale zaistraživanje pomoću kojih će izrađivati plakate i usavršavati geografske kompetencije - odličan uspjeh na natjecanjima će se vrednovati |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Voditelji: Dušanka Babić za 2.i 3. razred

 Franka Ivančić za 4.razred

Razredi: 2., 3. i 4.

Planirani broj učenika: 1 učenik u svakom razredu

Planirani broj sati: 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati ljubav prema materinskom jeziku
* ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika
* podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika
* razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja
* njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor
* razvijati kreativno mišljenje
 |  |
| Namjena | Rad sa skupinom darovitih učenika koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu |  |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate dodatnog rada. |  |
| Nositelji | Učiteljice i učenici |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | 30 kn za nastavne listiće |  |
| Način vrednovanja | odaziv učenika na radionice, upitnici |  |

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Voditelj: Mario Šimundić

Razred: 8. r.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sata tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka. |
| Namjena | Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. |
| Način realizacije | Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraţivački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora. |
| Nositelji | Učitelj hrvatskog jezika Mario Šimundić i učenica Natali Škaro |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Potrošni materijali – fotokopirni papir |
| NačinVrednovanja | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – evidencijski list za dopunsku nastavu. |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Voditelj: Lana Rađa

Razred: 6.-8. razred

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi: | Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. |
| Namjena: | Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata |
| Nositelj aktivnosti**:** | Učiteljica Lana Rađa |
| Način realizacije:  |  Individualni i grupni rad |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020 |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Vrednovanje: | Pismeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |

DOPUNSKA NASTAVA –ENGLESKI JEZIK

Voditelj: Marina Stupalo

Planirani broj učenika: 8. razred, 1 učenik

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | -poboljšati temeljna i opća znanja iz engleskog jezika-učiti učenike kako se lakše uči i poticati razvoj radnih navika-omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovi sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja |
| Namjena | -poučavati učenika koji sporije usvaja znanje zbog određenih teškoća u razumijevanju i usvajanju gradiva |
| Način realizacije | -individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama  |
| Nositelj | -učiteljica engleskog jezika Marina Stupalo i učenici |
| Vremenik | -jednom tjednom tijekom školske godine |
| Troškovnik | -novac za sredstva i pomagala |
| Način vrednovanja | -poboljšanje ocjena iz predmeta i uspjeha učenika -vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka  |

1. **IZBORNA NASTAVA**

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

Voditelj: Mateja Marić

Razred: 2.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | -Ponovno smo zajedno-Bog je čudesno stvorio svijet i ljude-Isus - dar Božji zemlji i ljudima-Isusovi prijatelji-Život je lijep i težak-Lijepo je kao braća živjeti zajedno-Izborne teme |
| Aktivnosti ili projekt | -Različitim oblicima stvaralačkog izražavanja iskazati radost života-Izrada plakata |
| Ciljevi | -Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici-Prepoznati da je Božja ljubav upućena svim ljudima |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | -Vjeroučiteljica Mateja Marić i učenici |
| Način realizacije | -Različiti oblici i metode rada |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019. /20.  |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka. |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Mateja Marić

Razred: 3.

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati:70

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | -Bog- tajna našega života-Isus je s nama-Bog je naš Spasitelj-Bog je došao među ljude-Isusov poziv na pomirenje-U euharistiji- Isus je među nama-Izborne teme |
| Aktivnosti ili projekt | -Scensko ili pismeno izražavanje o znakovima praštanja i pomirenja-Izrada plakata |
| Ciljevi | -Otkrivati i spoznavati životne vrijednosti-Prepoznati Božju prisutnost u svakodnevnom životu-Znati prepoznati krivnju i tražiti oproštenje |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučiteljica Mateja Marić i učenici |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019. /20.  |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka. |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Mateja Marić

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | -Zemlja je naša i Božja kuća-S Bogom na putu života-Božji nas glasnici zovu-Isus je Sin Božji – slušajte ga!-Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo-Gradimo Kristovu Crkvu-Izborne teme |
| Aktivnosti ili projekt | -Izrada mentalne mape -Izrada plakata |
| Ciljevi | -Usvojiti i razumjeti Božje zapovijedi-Prepoznati Isusa kao primjer koji treba slijediti |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučiteljica Mateja Marić i učenici |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019. /20. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka. |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Don Mate Lekić

Razred: 6.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | -Snaga zajedništva-Religija u čovjekovu životu: Božji tragovi-Biblija- knjiga nad knjigama-Početak čudesne povijesti-Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi-Isus Krist- ostvaritelj novoga svijeta-Život prvih kršćana-Kršćani među nama-Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom-Izborne teme |
| Aktivnosti ili projekt | -Terenska nastava: posjet sinagogi, medžlisu i pravoslavnoj crkvi-Pripovjedanje, izlaganje, izrada prezentacija |
| Ciljevi | -Usvojiti stav poštovanja prema svim religijama-Izgraditi stav otvorenosti Božjim poticajima u različitim životnim situacijama -Razvijati ljubav prema Crkvi, njezinim znamenitim ljudima i posebnostima |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučiteljica i učenici |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019. /20. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka. |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Don Mate Lekić

Razred: 7.

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | -Živjeti u miru i slobodi-Iz ropstva u slobodu- Bog vodi svoj narod u slobodu-Isus Krist-naš osloboditelj i spasitelj- Crkva- novi Božji narod-Crkva kroz povijest-Sakramenti i kršćanska inicijacija-Crkveni jezici i kultura-Marija u Crkvi-Izborne teme |
| Aktivnosti ili projekt | -Čitanje, analiza i interpretacija biblijskih i drugih tekstova- Izrada plakata i prezentacija- Posjet mjesnoj crkvi |
| Ciljevi | -Razvijati odgovoran stav prema životu-Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu-Njegovati stav povjerenja i poštovanja prema Mariji |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučiteljica i učenici |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019. /20. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika o OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka. |

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Voditelj: Mate Lekić

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati : 70

|  |  |
| --- | --- |
| Teme | Upoznajmo i izgrađujmo svoj životČovjekovo traganje za živim BogomTajna svijeta i čovjeka u svjetlu BiblijeKatolička crkva i kršćanstvo u HrvataU Isusu Kristu upoznajemo pravoga BogaPotvrda-snaga kršćanskog poslanjaBiti kršćanin u Crkvi i društvu |
| Aktivnosti ili projekt | -projekt-posjet crkvama u mjestu i šire |
| Ciljevi | - nasljedovati Isusa u činjenju dobra-razvijati dobre odnose među učenicima u razredu-usvojiti i primijeniti kroz život kršćanski svjetonazor |
| Nositelj aktivnosti ili projekta | Vjeroučitelj Mate Lekić i učenici |
| Način realizacije | Projekt, terenska nastava |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja | Projekt, terenska nastava  |

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Lana Rađa

Razred: 7

Planirani broj učenika: 1

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 7. razreda |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | - |
| NačinVrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Voditelj: Lana Rađa

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 70

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | * rješavanje problema
* komuniciranje posredstvom različitih medija
* prikupljanje,analiza i organizacija podataka
* sinteza podataka u informacije
* donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija
 |
| Namjena | Primjena stećenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Nositelji | Predmetni učitelj i učenici 8. razreda |
| Vremenik | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | - |
| NačinVrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

Voditelj: Marija Nicole Đuka

Razred: 4. do 8.r..

Planirani broj učenika: 4.r. -2 uč.; 6r.- 1 uč; 7.r.-1 uč.; 8r.- 2 uč.

Planirani broj sati: 70+70+70; ukupno 210

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj  | Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku (početna razina), razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje njemačkim jezikom. Motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi. |
| Namjena  | Poticanje učenika na učenje stranog jezika, upoznavanje života i običaja u zemljama njemačkog govornog područja. Uključivanje učenika u dodatne aktivnosti u školi i razvoj njihovih jezičnih sposobnosti. |
| Nositelj | Ivana Živaljić, prof. i učenici od 4.r. do 8.r. |
| Vremenik  | Nastava njemačkog jezika dvaput tjedno kroz školsku godinu, ukupno 70 sati u školskoj godini 2019./2020. |
| Troškovnik | Materijali za fotokopiranje |
| Način realizacije  | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Razgovor, igre, izrada plakata, pisanje pisama i razglednica na njemačkom jeziku, pjevanje pjesmica, brojalica. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije |
| Način vrednovanja  | Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralan dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. |

1. **INTEGRIRANI DANI, JEDNODNEVNI IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE, PROJEKTNA NASTAVA, PREDAVANJA**

4.1.INTEGRIRANI DANI

TEME:

* DANI ZAHVALNOSTI (15.listopad)
* DAN SJEĆANJA NA PAD VUKOVARA (18.studeni)
* BOŽIĆ (20.prosinac)
* MAŠKARE (25.veljača)

Voditelji: Razrednici, svi učitelji

Razredi: 2. -8.

Planirani broj učenika: 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * međusobnim isprepletanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nast.situacijama potaknuti veselo raspoloženje
* poticanje učenika na svečani ugođaj uoči blagdanskih dana
* buđenje toplih i iskrenih osjećaja , te osjećaja pripadnosti zajednici
 |  |
| Namjena | Upoznavanje učenika sa važnim datumima u Hrvatskoj.Bogaćenje učeničkog iskustva. |  |
| Način realizacije | organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava... |  |
| Nositelji | učitelji,učenici i vjeroučitelj |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | 50kn-sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |  |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta zaučenike koji su se posebno istaknuli radom.Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |  |

DAN ŠKOLE

Voditelji: Razrednici, svi učitelji

Razredi:2. – 8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program
* prezentacija postignuća učenika i učitelja tokom školske godine
 |  |
| Namjena | * promocija škole
* shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti
* njegovanje kolektivnog duha
 |  |
| Način realizacije | djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za dan škole |  |
| Nositelji | Učitelji i učenici |  |
| Vremenik | 29.lipnja 2020.  |  |
| Troškovnik | sredstva ce se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |  |
| Način vrednovanja | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |  |

 4.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

 JEDNODNEVNI IZLET- ZADAR

Voditelji: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 2., 3. i 4.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * posjet učenika gradu Zadru
* razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine
 |  |
| Namjena | * upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima naše domovine
 |  |
| Način realizacije | * organizirano putovanje autobusom
* obilazak svih poznatijih znamenitosti u gradu
 |  |
| Nositelji | Učiteljice Dušanka Babić, Franka Ivančić |  |
| Vremenik | Svibanj |  |
| troškovnik | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom (cca 120 kn) |  |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |  |

 POSJET KNJIŽNICI

Voditelji: Dušanka Babić, Franka Ivančić, Ivana Bandić Štrbac

Razredi: 2., 3.i 4.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * kulturno uzdizanje
* razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama
* poticanje čitanja i razvijanja čitalačkih sposobnosti
* proučavanje zavičajne povijesti i razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini svoga kraja
 |  |
| Namjena | * proučavanje povijesti svog kraja
* poticanje čitanja
* razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama
 |  |
| Način realizacije | izleti će se nastoji se uskladiti sa obradom pojedinih nastavnih cjelina kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu |  |
| Nositelji | učiteljice Dušanka Babić, Franka Ivančić  |  |
| Vremenik | ožujak(ovisno o vremenskoj prognozi) |  |
| Troškovnik | Nema predviđenih troškova. |  |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, crtež, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |  |

POSJET POMORSKOM MUZEJU U SPLITU i AQARIUMU U VRANJICU

Voditelji: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 2., 3.i 4.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * kulturno uzdizanje
* istraživanje povijesti brodogradnje
* razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama
 |  |
| Namjena | * proučavanje povijesti svog zavičaja
* proučavanja životinjskog i biljnog pomorskog svijeta
 |  |
| Način realizacije | Posjet muzeju i aquariumu i sudjelovanje u muzejskoj radionici. |  |
| Nositelji | učiteljice Dušanka Babić, Franka Ivančić  |  |
| Vremenik | Travanj |  |
| Troškovnik | 100kn za ulazice i radionice. |  |
| Način vrednovanja | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, crtež, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. |  |

POSJET KAZALIŠTU

Voditelji: Dušanka Babić, Franka Ivančić

Razredi: 2., 3. i 4.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * upoznavane učenika s kazalištem kroz prigodne predstave
* njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja
* stjecanje novih iskustava
* bogaćenje duha
 |  |
| Namjena | upoznavane učenika s filmom i kazalištem |  |
| Način realizacije | posjeti kazalištu i kinu |  |
| Nositelji | glumci,učitelji i učenici škole |  |
| Vremenik | tijekom školske godine-ovisno o redoslijedu izvođenja predstava |  |
| Troškovnik | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom ( 40kn) |  |
| Način vrednovanja | - priznavanje drugih za uspješnost na proslavama, filmu, predstavama..- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja |  |

POSJET ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU

Voditelj:Franka Ivančić

Razredi: 3. i 4.

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu |
| Namjena | - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka- upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima |
| Način realizacije | - na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima, vožnja bicikla i polaganje za vozača bicikla |
| Nositelji | Učenici i učiteljica Franka Ivančić, vanjski suradnik HAK-a |
| Vremenik | travanj 2020. |
| Troškovnik | Bez troškova |
| NačinVrednovanja | usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila u realnom okružju |

DAN NJEMAČKOGA JEZIKA

Voditelj:Ivana Živaljić

Razredi: 4.-8.r.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: cca.4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj  | Uvježbavanje jezičnih vještina: slušanja, razumijevanja i govora. Upoznavanje s drugom djecom koja uče njemački jezik, kreativno izražavanje. |
| Namjena  | Aktivna upotreba njemačkog jezika i upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. |
| Nositelj | Ivana Živaljić |
| Vremenik  | Travanj 2020. |
| Troškovnik | Prijevoz za Split |
| Način realizacije  | Učenici će uvježbati predstavu koju će izvesti na manifestaciji „Dan njemačkog jezika“. Pogledat će predstave drugih grupa učenika njemačkog jezika i izvesti svoju predstavu pred publikom. |
| Način vrednovanja  | Zadovoljstvo osobnim uspjehom, razvitak samopouzdanja |

POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH U SPLITU

Voditelj: Marina Stupalo

Razredi: V.-VIII.

Planirani broj učenika:4

Planirani broj sati: 4 školska sata

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje glazbeno-scenskih i književnih dijela kroz kazališni oblik izražavanja.  |
| Namjena | Obogaćivanje kreativnosti,dječjeg stvaralaštva i izražavanja,kako u književnosti,tako i u glazbenoj umjetnosti.  |
| Način realizacije | Posjet GKM-u ovisno o ponudi,te prilagođenosti uzrastu i našim obrazovnim sadržajima iz književnosti i glazbene umjetnosti.  |
| Nositelji | Učitelji: Marina Stupalo |
| Vremenik | Jedan put u tijeku školske godine,planirano u mjesecu travnju |
| Troškovnik | cca.50kn |
| NačinVrednovanja | Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke o gledanoj predstavi |

# POSJET KINU

Voditelj: Nikša Radan

Razredi: 1.-8.r

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - gledanje kazališne predstave ili filma, posjet muzeju.- druženje učenika izvan škole. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- isticanje važnosti kina, kazališta i muzeja u kulturnom životu čovjeka- razvijanje i poticanje kulture življenja-zabava, druženje i usvajanje kulturnih oblika ponašanja |
| Način realizacije | Posjet jednom od splitskih mulitpleks kina uz prijevoz školskim autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Nekoliko puta tijekom školske godine 2019./2020. ovisno o ponudi odgovarajućih kinonaslova uz suglasnot roditelja. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| NačinVrednovanja | - kritički osvrt i diskusija na SRO- usmeno i likovno izražavanje doživljaja i emocija |

# TERENSKA NASTAVA: ŠPILJA VRANJAČA

Voditelj: Nikša Radan

Razred: 6. – 8.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa djelovanjem vode na lakotopive sedimentne stijene i nastanakom krških reljefnih oblika; razgledavanje krške špilje Vranjače u Kotlenicama |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- isticanje važnosti suživota sa prirodom i njene važnosti za duhovno i tjelesno zdravlje čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Travanj 2020. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i cijena ulaznica (do 50 kn) |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti, geografije i tehničke kulture |

# TERENSKA NASTAVA: SPLIT (DIOKLECIJANOVA PALAČA I MARJAN)

Voditelj: Nikša Radan

Razred: 6. – 8.

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati: 6

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Upoznavanje učenika sa povijesnim nastankom grada Splita, procesom gradnje Dioklecijanove palače i njenog unutranjeg uređenja. Obilazak najvažnijih splitskih plemićkih palača. Razgledavanje park šume Marjan. |
| Namjena | - razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama- isticanje važnosti suživota sa prirodom i njene važnosti za duhovno i tjelesno zdravlje čovjeka |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Prosinac 2019. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza (do 50 kn) |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi i obradi nastavnih sadržaja iz povijesti  |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: CISOK

Voditelj: Lana Rađa

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati:4

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Informirati učenike sedmih i osmih razreda o mogućim izborima i upisu srednje škole. Kranji cilj predavanja i radionica je dobit popis škola koje su od iznimnog interesa učeniku. |
| Namjena | Informiranje učenika u svrhu kvalitetnijeg odabira srednje škole. |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet autobusom. Predavanje interaktivnog tipa na kojem se potiče angažman i aktivnost učenika. Kroz radionicu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz pomoć savjetnika. |
| Nositelji | Lana Rađa prof. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | 0 kn |
| Načinvrednovanja | / |

PROJEKTNA NASTAVA

DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA U HRVATSKOJ

Voditeljica: Dušanka Babić,Mateja Marić,Franka Ivančić

Razredi: 2.,3. i 4.

Planirani broj učenika: 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | Potaknuti učenike da bilo samostalno u tri dana diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila. |  |
| Namjena | * Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
* Borba protiv klimatskih promjena
* Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti
 |  |
| Način realizacije | * Istražiti vrste drveća koje rastu u našem zavičaju.
* Izrada plakata.
* Sadnja drveta u školskom dvorištu.
 |  |
| Nositelji | Učiteljice i učenici |  |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine sa naglaskom na 25., 26. i 27.listopada |  |
| Troškovnik | 70 kn za sadnicu drveta |  |
| Način vrednovanja | Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu. |  |

PRIČE I LEGENDE MOGA KRAJA

Voditeljica: Dušanka Babić

Razredi: 2. i 3.

Planirani broj učenika: 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt. |  |
| Namjena | * promocija škole
* upoznavanje različitih zavičaja RH
* shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti
 |  |
| Način realizacije | Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije:* upoznati legendu kao književnu vrstu
* istražiti legendu svoga kraja
* prenijeti je učenicima u školi
* razmijeniti uratke s partnerskim školama uključenima u projekt
 |  |
| Nositelji | Učiteljice i učenici |  |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine |  |
| Troškovnik | 70 kn  |  |
| Način vrednovanja | Objava projekta na web stranici |  |

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj  | * 1. Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja
	2. na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.
 |
| Namjena  | * 1. Razvijanje pozitivnog odnosa prema Domovinskom ratu,
	2. razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.
 |
| Nositelj | Djelatnici škole |
| Vremenik  | 18.11. 2019. |
| Troškovnik | Materijali za fotokopiranje |
| Način realizacije  | Nekoliko djelatnika škole će donijeti pojedini predmet koji ih podsjeća na razdoblje Domovinskog rata te ispričati svoja sjećanja i priču vezanu za isti predmet kako bi se u konačnici prebližio osobni dojam iz toga razdoblja.  |
| Način vrednovanja  | Razmjena mišljenja i približavanje razdoblja Domovinskog rata. |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

EKO-GRUPA

Voditelj: Franka Ivančić

Razred: 4.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati pozitivan odnos prema prirodi
* razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka
* razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama
* razvijati pravilan odnos prema biljkama
* razvijati ekološku svijest
 |  |
| Namjena | * učenici će uzgajati i njegovati bilje
* učenici će ukrašavati prostor oko sebe biljkama, brinuti će se za očuvanje okoliša
 |  |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz sate izvannastavnih aktivnosti. |  |
| Nositelji | Učiteljica |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | 50 kn |  |
| Način vrednovanja | osobno zadovoljstvo učitelja i učenika |  |

LIKOVNA GRUPA

Voditelj: Dušanka Babić

Razredi: 2. i 3.

Planirani broj učenika: 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ciljevi | * razvijati interes za različita likovna područja
* proširivati znanje iz likovne kulture
* upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama
* snalaženje u novim i nepoznatim odgojno - obrazovnim situacijama
 |  |
| Namjena | poticanje i razvijanje mašte i suradništva |  |
| Način realizacije | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |  |
| Nositelji | Učiteljica |  |
| Vremenik | tijekom školske godine |  |
| Troškovnik | 20 kn za učeničke mape |  |
| Način vrednovanja | -Izložbe-Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja |  |

DRAMSKA SKUPINA

Voditelj: Marina Stupalo

Razred: VIII.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi aktivnosti:  | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Stvaranje vlastitih dramskih tekstova. Upoznavanje kazališne terminologije. Razvijanje osjećaja za glumu.  |
| Namjena aktivnosti: | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. |
| Nositelj aktivnosti:  | Marina Stupalo i učenici 8. razreda.  |
| Način realizacije aktivnosti:  | Sastajanje jednom tjedno. Odabir tekstova za izvođenje. Održavati probe. Uvježbavanje igrokaza. Izrada rekvizita za scenu.  |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja i izrade rekvizita za scenu.  |
| Vrednovanje aktivnosti: | osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.  |

PJEVAČKI ZBOR

Voditelj: Jadranko Matulić

Razredi: 4., 6., 7. i 8.

Planirani broj sati tjedno: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja. Afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih i aktualnih). Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji. |
| Namjena | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva. |
| Način realizacije | Tjedne probe zbora. |
| Nositelji | Učitelj glazbene kulture Jadranko Matulić i učenici od 4.-8.razreda. |
| Vremenik | U dogovoru s učenicima i prema rasporedu tijekom tjedna/godine. Tjedne probe zbora |
| Troškovnik | / |
| NačinVrednovanja | Sudjelovanje na školskim priredbama i svim važnijim događajima u školi.  |

EKO-GRUPA

Voditelj: Tea Jurić

Razredi: 8.

Planirani broj sati tjedno: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Program |  EKO-GRUPA |
| Ciljevi | Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veći interes za biološke teme i ekologiju,te poticati razvoj njihovih sposobnosti. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, urednosti, te izgradnju znanstvenog stava u sklop kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz očuvanje prirode i biološke raznolikosti- Međunarodni dan zaštite močvara, Dan Sunca, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Svjetski dan biološke raznolikosti... |
| Namjena | Rad s učenicima zainteresiranim za biološke teme i ekologiju |
| Nositelj programa | prof. biologije i kemije Tea Jurić |
| Metode rada | Nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka putem radnih listića, powerpoint prezentacija, rada u skupinama, projektni rad i istraživački rad. |
| Vremenski okvir | 1 sat tjedno - 35 sati u školskoj godini |
| Planirani broj učenika | Promjenjiv,osim stalnih učenika ponekad se mogu priključiti i ostali učenici. |
| Troškovnik | Papir, kolaž |
| Način vrednovanja | Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanjudodatnih sadržaja |

## LITURGIJSKI PREDMETI

Voditelj: Mateja Marić

Razred: 2.3.-4.r.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | -Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho -Njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.  |
| Namjena | - razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu- razvijanje svijesti o primjerenom ponašanju u sakralnim prostorima |
| Način realizacije | Posjeti mjesnoj crkvi |
| Nositelji | Voditelj i učenici |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | / |
| Načinvrednovanja | - usmeno i likovno izražavanje doživljaja i emocija-izrada kviza ili memo kartica |

# ŽUPSKI VJERONAUK

# PUT KRIŽA U CRKVI

Voditelji: Don Mate Lekić

Razred: 2. – 4.; 6.-8.

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću. Crkveni obredi i sl. |
| Namjena | Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate i umiru  |
| Način realizacije | Sudjelovanje na pobožnosti Križnog puta u mjesnoj crkvi. Te ostalim pobožnostima.Kroz nastavne planove i programe vjeronauka. |
| Nositelji | Voditelji i učenici |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | / |
| NačinVrednovanja | Korištenje stečenih znanja u praktičnom vjerničkom životu.Pismeno i likovno izražavanje doživljaja, izrada plakata i zidnih novina  |

1. **GODIŠNJI PLAN RADA RAZREDNIKA**

Razrednik: Dušanka Babić i Franka Ivančić

Razred: 2., 3. 4.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.  |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | organiziraju se kvizovi, pjesnička druženja, izložbe likovnih i literarnih radova, kreativne radionice, integrirana nastava.. |
| Nositelji | Razrednik i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik  | sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom |
| NačinVrednovanja | Plakati,prezentacije, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom |

Razrednik: Marina Stupalo

Razred: 6. i 7.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu.  |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika. |
| Način realizacije | Različite metode i oblici rada. |
| Nositelji | Razrednica Marina Stupalo i učenici |
| Vremenik | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja  |
| NačinVrednovanja | Ankete, prezentacije, razgovori. |

Razrednik: Lana Rađa

Razred: 8.

Planirani broj učenika: 2

Planirani broj sati: 35

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Stvaranje ugodnog razrednog ozračja, rad na međusobnom poštovanju, iskrenosti, razumijevanju i suradništvu  |
| Godišnji plan razrednika:  | Prigodne teme: Međunarodni dan jezika, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Olimpijski dan, Obilježavanje blagdana, radionice i predavanja predviđene nastavnim planom zdrastvenog odgoja: tjelesna aktivnost, osobna higijena, prva pomoć, mentalno zdravlje, životne vještine, rizične situacije, važnost samopoštovanja, komunikacija o spolnosti, projektni dani, eko dan, obilježavanje Valentinova, Maskenbal, Dan škole, planiranje i organizacija višednevnog izleta. |
| Namjena | Cjeloviti razvoj učenika na načelima humanih međuljudskih odnosa, poštivanje dječjih prava, promicanje zdravog života, razvijanje suradničkog odnosa učenika  |
| Način realizacije | Različite metode i oblici rada.  |
| Nositelji | Razrednica Lana Rađa i učenici razrednog odjela |
| Vremenik | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | - |
| NačinVrednovanja | Ankete, prezentacije, razgovori. U cilju boljeg i učinkovitijeg odgojno-obrazovnog rada  |

**PRAKTIČNA VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**

Razred: 2.-8 i svi zaposlenici

Planirani broj sati: 2 sata

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Provođenje vježbe evakuacije i spašavanja poradi sigurnosti djece i zaposlenika, a sukladno Zakonu o zaštiti na radu te preporuci ministarstva unutarnjih poslova RH  |
| Namjena | Preventivno educiranje djece i zaposlenika kroz vježbu evakuacije i spašavanja, a poradi sugurnosti navedenih. |
| Nositelj programa | Škola i DVD Trilj |
| Metode rada | Simuliranje opasnosti te spašavanja i evakuacije |
| Vremenski okvir | 1 dan do kraja 2019. godine, a sukladno programu Vatrogasnog društva Trilj |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 2.-8 i svi zaposlenici |
| Troškovnik | Prema troškovniku Vatrogasnog društva |
| Način vrednovanja | Uspješnost vježbe sukladno ocjenama Vatrogasnih stručnjaka |